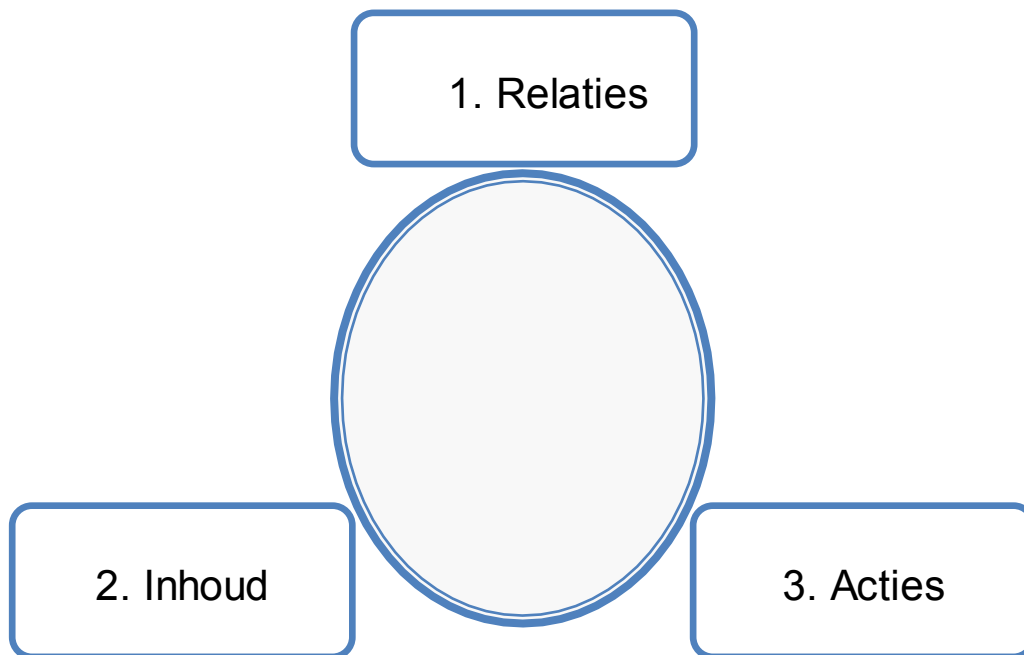


**Project Lerend evalueren**

Tool | Leerspiegel

De leerspiegel is een tool die deelnemers aan bijeenkomsten visuele feedback geeft en zo het leerproces stimuleert. De leerspiegel stimuleert reflectie op de drie leerdimensies:



- 1) Relaties (persoonlijk/organisatorisch)
- 2) Inhoud (met betrekking tot problemen, ambities en mogelijkheden voor oplossingen)
- 3) Acties (gezamenlijk, in de praktijk)

Leren vindt plaats als alle drie de dimensies worden geraakt.

Tijdens een bijeenkomst kan de facilitator spiegelen of de bijeenkomst vooral over inhoud, acties of relaties gaat door de onderwerpen die worden besproken op een flap-over een plaats te geven bij een van de drie dimensies. Op die manier kunnen de deelnemers direct zien of er sprake is van een blinde vlek, bijvoorbeeld lang doorpraten over de inhoud zonder tot actie over te gaan. Op deze manier wordt de bijeenkomst samengevat, gestructureerd en direct van feedback voorzien waardoor leren wordt gestimuleerd.

Gebaseerd op B. van Mierlo (ed.), Learning Mirror, Wageningen Universiteit, 2015.